

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Отдел оценки качества образования

Отчет
об итогах анкетирования абитуриентов, поступавших
на обучение в Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в 2022 году

Костанай, 2022

Данное исследование проведено на основе результатов, полученных в ходе анализа анкет абитуриентов 2022 года набора.

Цель социологического опроса:

1) определение степени эффективности профориентационной работы в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ»,

2) ознакомление с качественным составом будущих студентов.

Объект проведения: абитуриенты.

Предмет исследования: уровень подготовки абитуриентов и выявление их возможностей.

Метод исследования: бланочное анкетирование.

Сроки проведения: с 16 июня по 26 августа 2022 г.

Поступающим были предложены шестнадцать вопросов, позволяющих узнать:

1) информацию о месте жительства, увлечениях, интересах абитуриентов;

2) мотивы, повлиявшие на выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ», направления подготовки для получения высшего образования;

3) пожелания об оказании дополнительных образовательных услуг, социальной помощи обучающимся и организации внеучебной деятельности;

4) планы будущих выпускников по окончании университета;

5) мнение респондентов о филиале по сравнению с другими вузами региона.

В социологическом опросе участвовали **216** респондентов, поступавших на очную форму обучения.

Анализ данных анкет показал, что среди респондентов больше девушек (59%), чем парней (41%) на 18%.

Основной контингент поступающих проживает в городе – 55%, в сельской местности – 45%. Подробная информация представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Состав участников анкетирования

Категории	Количество респондентов			
	2022 г. (чел.)	2022 г. (%)	2021 г. (%)	2020 г. (%)
Парни	89	41	44	43
Девушки	127	59	56	57
Городские жители	120	56	57	53
Сельские жители	96	44	43	47

В этом году абитуриентами филиала являлись только жители Республики Казахстан, а именно: Костанайской, Акмолинской, Карагандинской, Западно-Казахстанской и Северо-Казахстанской областей. С подробной информацией по месту проживания поступавших можно ознакомиться в таблице 2 (в числовом и в процентном выражениях).

Таблица 2 – Постоянное место жительства участников соцопроса

№ п/п	Название населённого пункта	Кол-во абитуриентов	В процентах
1	2	3	4
1	г. Костанай	81	38
2	г. Житикара	3	1
3	г. Лисаковск	9	4
4	г. Рудный	16	7
5	г. Тобыл	9	4
6	Алтынсаринский район	4	2
7	Аулиекольский район	2	1
8	Денисовский район	8	4
9	Камыстинский район	6	3

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4
10	Карабалыкский район	12	6
11	Карасуский район	5	2
12	Костанайский район	11	5
13	Мендыкаринский район	3	1
14	Наурзумский район	2	1
15	Район им. Б. Майлина	5	2
16	Сарыкольский район	7	3
17	Фёдоровский район	8	4
18	Узункольский район	2	1
19	Акмолинская область	19	9
20	Карагандинская область	1	0,5
21	Северо-Казахстанская область	2	1
22	г. Уральск	1	0,5
Итого		216	

Исходя из вышеуказанной информации, большинство респондентов – это жители Костанайской области – 89%, в прошлом году 90%, среди них:

- из г. Костанай – 81 абитуриент (38%, как и в прошлом году),
- из иных населённых пунктов Костанайской области – 111 абитуриентов (51%).

Из других регионов Казахстана – 24 абитуриента (11%).

Имеют дипломы о среднем профессиональном образовании 34 поступающих, из них

- 23 человека (11%, как прежде) обучались в 13 колледжах г. Костанай,
- 11 человек (5%, прежде 3%) – в 9 колледжах районных центров Костанайской области. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Состав респондентов, окончивших колледжи

№ п/п	Название колледжа	Количество абитуриентов
1	2	3
1	Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза	8
2	Костанайский строительный колледж	4
3	Казахстанский аграрно-технологический колледж	1
4	Костанайский гуманитарный колледж	1
5	Костанайский индустриально-педагогический колледж	1
6	Костанайский колледж автомобильного транспорта	1
7	Костанайский колледж при ЦАУ	1
8	Костанайский колледж сферы обслуживания	1
9	Колледж предпринимательства при КИНЭУ	1
10	Костанайский политехнический колледж	2
12	Костанайский профессионально-технический колледж	1
13	Костанайский социально-технический колледж	1
Итого, окончившие колледжи в г. Костанай		23
1	Денисовский профессионально-технический колледж	1
2	Житикаринский политехнический колледж	1
3	Лисаковский технический колледж	2
4	Наурзумский сельскохозяйственный колледж	1
5	Профессионально-технический колледж им К. Доненбаевой	1
6	Рудненский горно-технологический колледж	1
7	Рудненский политехнический колледж	1

Продолжение таблицы 2

1	2	3
8	Рудненский колледж строительства и транспорта	1
9	Сарыкольский колледж агробизнеса и права	2
Итого, окончившие другие колледжи в Костанайской области		11

58 абитуриентов (27%, прежде 24%) из г. Костанай имеют среднее образование, так как окончили школы (лицей), которые указаны в таблице 4.

Таблица 4 – Численный состав респондентов – выпускников школ (лицеев) г. Костанай

№ п/п	Номер школы в г. Костанай	Количество респондентов
1	1	2
2	2	2
3	3	4
4	5	4
5	6	2
6	7	5
7	8	6
8	10	1
9	14	1
10	16	2
11	17	1
12	18	1
13	19	5
14	21	1
15	22	4
16	23	5
17	27	2
18	28	1
19	30	2
20	115	1
21	Академический лицей	1
22	Вечерняя средняя школа	1
23	Физико-математический лицей	4
Итого		58

Можно констатировать, что

1) наибольшее количество поступавших костанайцев – это выпускники:

- Костанайского экономического колледжа Казпотребсоюза – 8 человек;

- средней школы № 8 – 6 человек;

- средних школ №№ 7, 19, 23 – по 5 человек;

- средних школ №№ 3, 5, 22, Физико-математического лицея и Костанайского строительного колледжа – по 4 человека;

2) хорошие результаты профориентации показали:

- Акмолинская область – 19 поступавших (9%, прежде 7%),

- г. Рудный – 16 поступавших (7%, прежде 5%),

- Карабалыкский район – 12 поступавших (6%, прежде 3%),

- Костанайский район – 11 поступавших (5%, прежде 4%),

- г. Тобыл – 9 поступавших (4%, прежде 5%),

- г. Лисаковск – 9 поступавших (4%, прежде 4%),
- Денисовский район – 8 поступавших (4%, прежде 5%),
- Фёдоровский район – 8 поступавших (4%, прежде 3%).

С целью определения у будущих студентов научного и творческого потенциала, в анкету были включены вопросы, которые позволили уточнить **увлечения, интересы абитуриентов в период обучения в школе** (лицее, колледже), результаты представлены в таблице 5, в числовом и процентном выражении, в сравнении с другими годами набора.

Итак, можно полагать, что *большинство будущих студентов (81%, прежде 80%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, которые нужно использовать как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности студентов.*

Таблица 5 – Круг интересов респондентов до поступления в университет

№ п/п	Вид увлечения	Количество респондентов			
		2022 г.		2021 г.	2020 г.
		чел.	в %	в %	в %
1	Спорт (различные виды)	43	20	34	35
2	Хореография	22	10	6	15
3	Углубленное изучение школьных дисциплин	24	11	4	8
4	Изучение языков	10	5	4	7
5	Музыка (вокал)	15	7	5	6
6	КВН	2	1	3,5	5
7	Изобразительное искусство	8	4	3,5	4
8	Чтение	7	3	0,3	3
9	Программирование	2	1	0,7	2
10	Театр	2	1	2	1
11	Киберспорт	2	1	9	-
12	Другие виды	38	17	8	1
13	Не имели никаких интересов	41	19	20	13

На рисунке 1 отражено процентное соотношение увлечений и полученных результатов (аттестаты Алтын-Белгі, дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, медали, спортивные разряды и т.п.) респондентов.

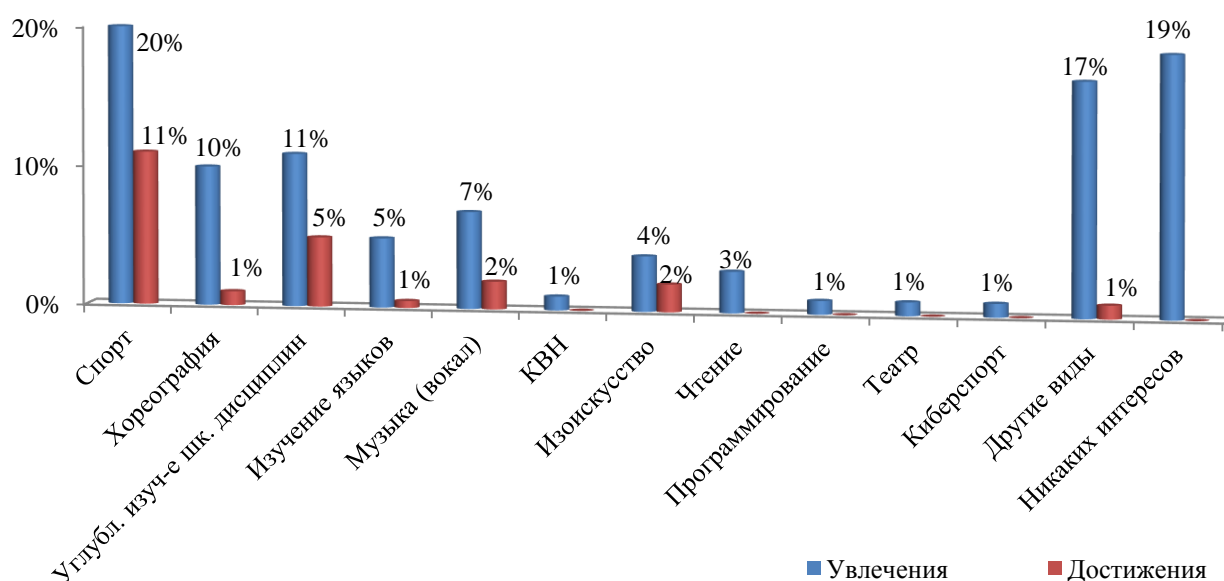


Рисунок 1 – Интересы и достижения абитуриентов за время обучения в школе (колледже)

Результаты анкетирования говорят о том, что 23% абитуриентов (ранее 10%) достигли определённых успехов в своих занятиях, в том числе:

- 11% – в различных видах спорта, ранее 4%;
- 5% – в углубленном изучении школьных дисциплин, ранее 11%;
- 2% – в музыке (окончили музыкальную школу), ранее 2%;
- 2% – в изобразительном искусстве (окончили художественную школу), ранее 2%;
- 1% – в изучении языков, ранее 1%;
- 1% – в иных занятиях, частности в научных исследованиях;
- 1% – в хореографии.

В процессе анализа анкет были получены данные о том, что почти все **респонденты** занимают активную жизненную позицию, имеют разносторонние интересы и **планируют активно заниматься:**

- 1) творчеством – 64 респондента, 30%, в том числе: танцами – 19 респондентов, КВН – 11 респондентов, театром – 10 респондентов, дебатами – 8 респондентов, музыкой (вокалом) – 6 респондентов;
 - 2) спортом – 87 респондентов, 40% (в том числе: волейболом – 29 респондентов, баскетболом – 17 респондентов, борьбой – 15 респондентов, футболом – 10 респондентов);
 - 3) киберспортом – 25 респондентов (12%);
 - 4) самоуправлением – 15 респондентов (7%);
 - 5) научными исследованиями – 12 респондентов (5%);
 - 6) иными видами увлечений – 5 респондентов (2%);
- Пока ничего не интересует – 8 респондентов (4%).

Результаты отражены на рисунке 2.

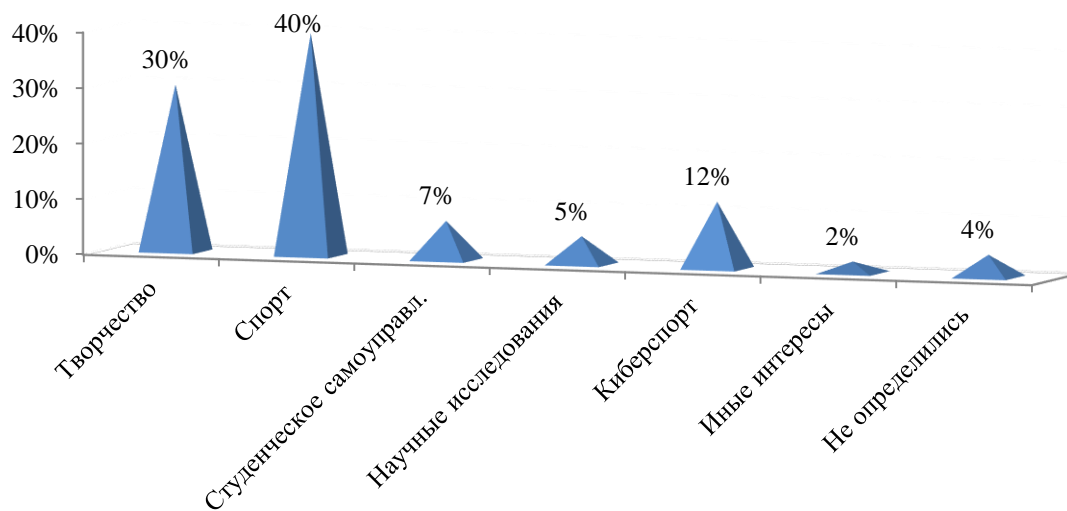


Рисунок 2 – Интересы будущих студентов

Результаты исследования позволили установить, что **планируют поступить на следующие направления подготовки:**

- Юриспруденция – 125 абитуриентов (58%, в прошлом году 38%),
- Менеджмент – 44 абитуриента (20%, в прошлом году 20%),
- Филология – 24 абитуриента (11%, в прошлом году 15%),
- Экономика – 23 абитуриента (11%, в прошлом году 11%).

Вышеуказанные данные (рисунок 3) свидетельствуют о том, что по востребованности на первом месте, как и прежде, остаётся направление подготовки Юриспруденция.

По сравнению с прошлым набором, увеличилось число абитуриентов, планирующих обучаться по направлению Юриспруденция на 20%, уменьшилось – по направлению Филология на 4%.

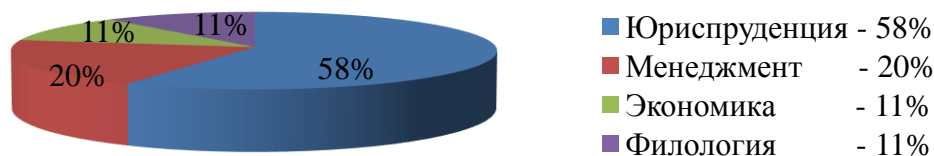


Рисунок 3 – Выбор абитуриентами направления подготовки

Возможность изменения выбранного направления подготовки:

- 1) не подтвердили – 175 поступавших (81%, в прошлом году 85%),
 - 2) допускают – 7 поступавших (3%, в прошлом году 3%),
- Воздержались от ответа – 34 поступавших (16%, в прошлом году 12%).

В числе сомневающихся в правильности выбранного направления обучения 7 абитуриентов, из них подавшие документы на направления подготовки Менеджмент и Юриспруденцию по 3 человека, Экономика – 1 человек.

Среди не ответивших о возможной смене направления подготовки:

- 19 респондентов, выбравших Юриспруденцию,
- 10 респондентов, выбравших Менеджмент,
- 3 респондента, выбравших Филологию,
- 2 респондента, выбравших Экономику.

Исходя из полученных данных, можно сделать заключение: 81% респондентов уверены, что точно определились с направлением подготовки. Информация представлена на рисунке 4.

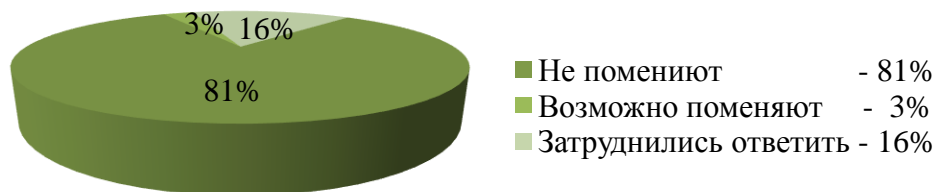


Рисунок 4 – Возможность изменения выбранного направления подготовки

Кафедрам, учебному отделу и отделу по работе со студентами необходимо уделить особое внимание адаптации первокурсников в университете, помочь обучающиеся найти для себя привлекательные стороны выбранного направления для успешного обучения.

Предпочли выбранное направление подготовки, так как:

- 1) давно им интересуются – 80 абитуриентов (37%, ранее 36%),
- 2) считают престижным, востребованным – 54 абитуриента (25%, ранее 32%),
- 3) имеют соответствующие способности – 47 абитуриентов (22%, ранее 20%),
- 4) рекомендовали родители – 11 абитуриентов (5%, ранее 6%),
- 5) «досталось по наследству» – 13 абитуриентов (6%, ранее 2%),
- 6) по другим мотивам – 3 абитуриента (1%, ранее 3%),
- 7) не смогли ответить – 8 абитуриентов (4%, ранее 1%).

Судя по полученной информации, *более половины абитуриентов (59%, прежде 56%) подошли к выбору направления подготовки осознанно, ориентируясь на свои интересы и способности к профессии. 25% респондентов, ранее 32%, учитывали престижность и востребованность* (рисунок 5).

Проанализировав вышеуказанные данные, можно констатировать, что, во-первых, увеличилось число абитуриентов (на 4%), у которых выбранное направление подготовки является продолжением династии, во-вторых, уменьшилось число респондентов (на 7%),

сделавших выбор основной профессиональной образовательной программы, ориентируясь на престижность и востребованность будущей профессии.

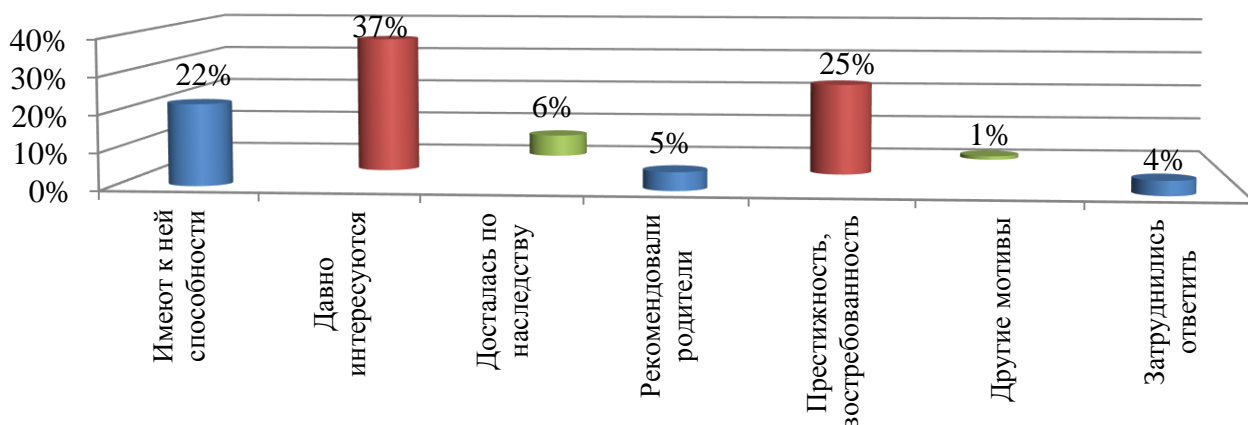


Рисунок 5 – Обоснование выбранного направления подготовки

В ходе исследования были выявлены **источники информации при выборе университета и основной профессиональной образовательной программы высшего образования** (далее ОПОП ВО). Оказалось, что большинство респондентов решение о выборе направления подготовки приняли:

- 1) сами – 137 участников соцопроса (63%, прежде 66%),
- 2) по совету:
 - родителей, родственников – 46 участников соцопроса (21%, прежде 20%),
 - специалистов в данной области – 13 участников соцопроса (6%, прежде 2%),
 - студентов филиала – 7 участников соцопроса (3%, прежде 3%),
 - сверстников – 3 участника соцопроса (1%, прежде 1%),
 - учителей школ (колледжей) – 2 участника соцопроса (1%, прежде 4%),
 - работников филиала – 0 участников соцопроса (0%, прежде 0,7%),
 - рекламных объявлений – 1 участник соцопроса (1%, прежде 0,7%),
 - преподавателей филиала – 1 участник соцопроса (1%, прежде 0,7%),
- 3) затруднились ответить – 6 участников соцопроса (3%, прежде 2%).

Итак, большинство респондентов (63%, в прошлом наборе 66%) отметили, что выбор Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» как базы обучения они сделали исходя из собственного желания, без каких-либо рекомендаций, рисунок 6.

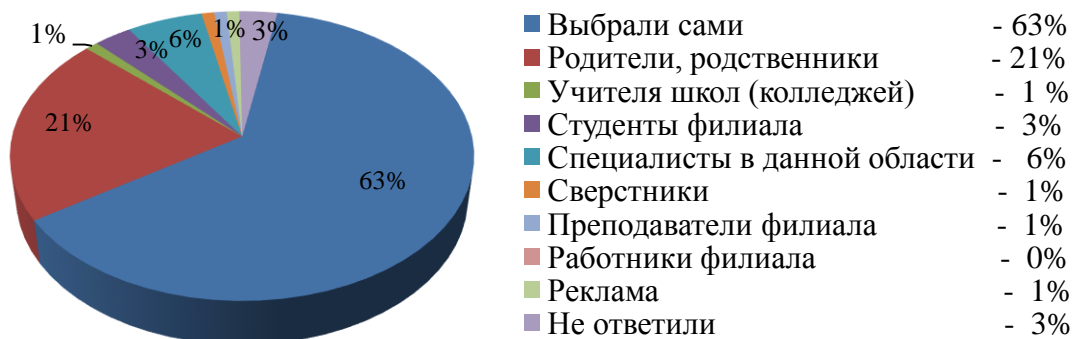


Рисунок 6 – Источники, повлиявшие на абитуриентов при выборе направления обучения

Достаточно большая доля влияния на выбор направления обучения (21%, прежде 20%) принадлежит родителям и родственникам абитуриентов, которые уже имеют своё положительное мнение об образовательной деятельности филиала.

Необходимо отметить, что один абитуриент указал в анкете, что поступает в филиал по совету преподавателя Богатырёва А.М.

Семь респондентов отметили, что выбрали наш ВУЗ, учитывая мнение студентов филиала: Битенова А., Будчановой П.А., Габун А.Д., Городецкой В.О., Петько А., Тагиева Э., которые рекомендовали им обучение в Костанайском филиале.

В ходе подведения итогов социологического исследования были установлены **доводы респондентов, побудившие их поступать в Костанайский филиал** ФГБОУ ВО «ЧелГУ»: во-первых, возможность получить российское высшее образование в РК – 96 человек (44%), во-вторых, перспектива трудоустройства в РФ – 30 человек (14%), в-третьих, престижность обладания дипломом «ЧелГУ» – 21 человек (10%), в-четвёртых, возможность получения высшего образования без ЕНТ – 54 человека (25%), в-пятых, другие причины – 15 человек (7%).

Итак, исходя из данных, рисунок 7, *68% поступающих* (в прошлом году 79%) *определяют свой выбор Костанайского филиала возможностью получения российского высшего образования, его престижностью и перспективой трудоустройства.* Данные ответы позволяет судить о наличии доверия абитуриентов к российской системе образования.

Увеличилось на 6% количество поступающих, которые выбрали наш филиал, так как не надо проходить ЕНТ (таковых 54 человека – это 25%, ранее 19%).

Уменьшилось на 7% количество поступающих, которые выбрали наш филиал из-за возможности получения российского высшего образования в РК, сейчас 44%, ранее 51%.

15 абитуриентов (7%) назвали другие причины поступления в наш филиал – это, по их мнению: «низкое качество образования в других вузах региона», «старший брат закончил», «тут уютно и тепло», «люблю это место», «наслышана», «активная студенческая жизнь», «интересная студенческая жизнь».

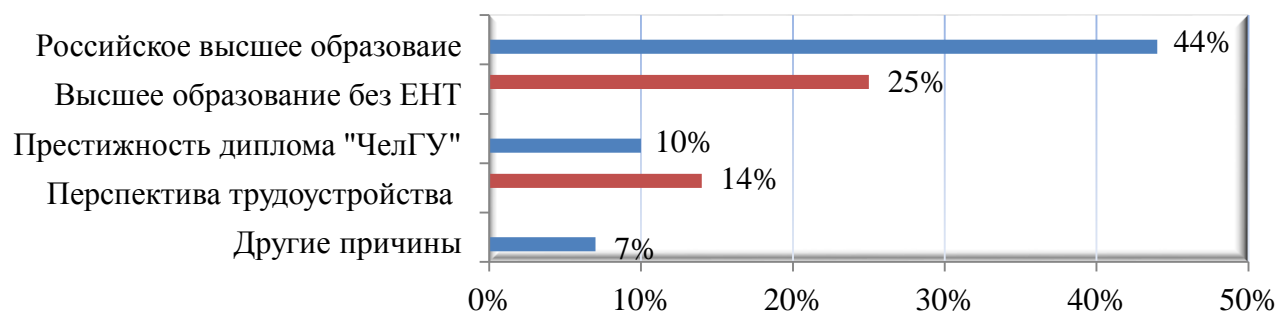


Рисунок 7 – Мотивы поступления в Костанайский филиал

Сообщили **пожелания, получить в процессе обучения в университете:**

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) социальную поддержку | – 16 абитуриентов (7%, ранее 7%), |
| 2) дополнительное образование | – 56 абитуриентов (26%, ранее 24%), |
| 3) содействие в возможности одновременно работать | – 55 абитуриентов (25%, ранее 18%), |
| 4) помощь в трудоустройстве после окончания | – 42 абитуриента (19%, ранее 27%), |
| 5) сохранение суммы оплаты | – 9 абитуриентов (4%, ранее 3%), |
| 6) организованные формы отдыха | – 12 абитуриентов (6%, ранее 6%), |
| 7) что-то ещё | – 1 абитуриент (1%, ранее 1%); |
| Затруднились ответить | – 25 абитуриентов (12%, ранее 14%). |

Результаты анкетирования, рисунок 8, говорят о том, что *преимущественно будущие студенты ждут от нашего вуза поддержки:*

- в получении дополнительного образования (26% – это на 2% больше, чем в прошлом году);
- в разрешении совмещать учёбу и работу (25% – это на 7% больше, чем в прошлом году).

Стоит отметить: тех, кто рассчитывает на содействие в трудоустройстве по окончании филиала стало меньше на 8% в сравнении с прошлым годом.

6% абитуриентов ожидают от обучения в университете яркой студенческой жизни, что вполне оправдано в силу их возрастных особенностей и проводимой в нашем университете воспитательной и внеучебной деятельности.

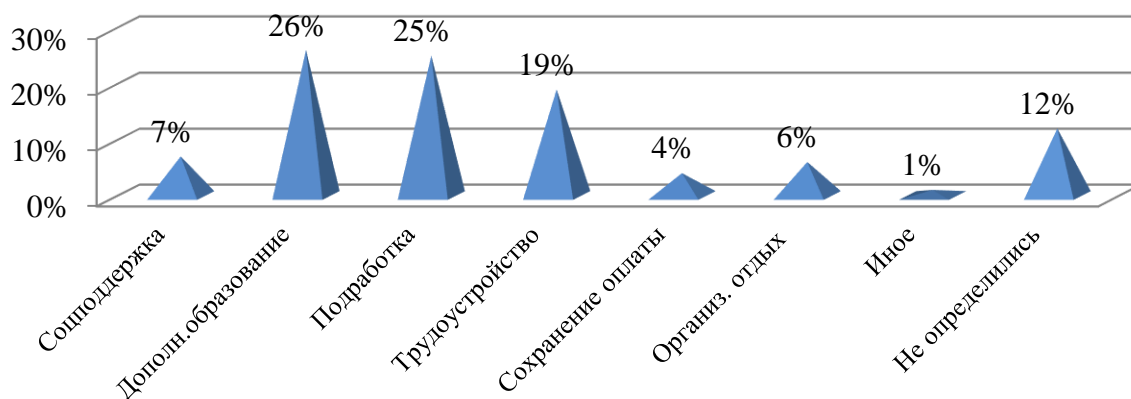


Рисунок 8 – Пожелания абитуриентов

В процессе обучения по основному направлению подготовки **желают получить следующие дополнительные образовательные услуги:**

- 1) умение работать на компьютере – 22 респондента (10%, ранее 14%),
- 2) знание иностранного языка – 57 респондентов (26%, ранее 30%),
- 3) стажировка за границей – 81 респондент (38%, ранее 32%),
- 4) вторую специальность – 5 респондентов (2%, ранее 4%),
- 5) навыки исследовательской работы – 28 респондентов (13%, ранее 11%),
- б) иное – никто (0%, ранее 1%),
- 7) затруднились ответить – 23 респондента (11%, ранее 8%).

Сравнив ответы абитуриентов за этот год, рисунок 9, и за прошлый год, можно сделать вывод, что стало больше:

- на 6% желающих пройти стажировку за границей,
- на 2% желающих развивать навыки исследовательской работы,
- на 3% тех, кто не определился с получением дополнительных образовательных услуг.

Однако, стало меньше на 4% заинтересованных в дополнительном изучении иностранных языков и на столько же желающих совершенствовать умение работать на компьютере.

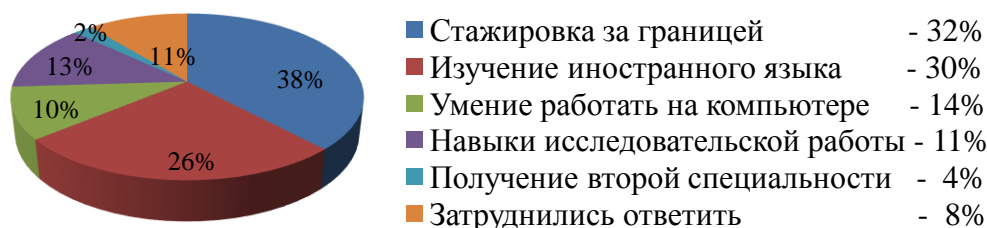


Рисунок 9 – Дополнительные образовательные услуги

Пять респондентов, подавших заявления для обучения по направлению Юриспруденцию, указали на желание одновременно обучаться по второму направлению подготовки, из них 2 человека указали Менеджмент, 2 – Экономику, 1 – не конкретизировал.

Исходя из полученных результатов, можно предположить, что абитуриенты желают получить не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут гарантией их востребованности на рынке труда.

В ходе анализа данных анкетирования были определены **планы поступавших после окончания университета:**

- 1) устроиться на работу по направлению обучения – 62 абитуриента (29%, было 32%),
- 2) стать профессионалом, сделать успешную карьеру – 106 абитуриентов (49%, было 51%),
- 3) заниматься творческим трудом – 10 абитуриентов (4%, было 6%),
- 4) с дипломом престижного вуза не пропаду – 32 абитуриента (15%, было 8%),
- 5) другое – 6 абитуриентов (3%, было 3%).

Итак, 78% *поступавших* (прежде 83%) отметили, что *планируют работать по выбранному направлению обучения, быть востребованными на рынке труда, стать профессионалами в своём деле и сделать себе успешную карьеру*. Это говорит о целенаправленности выбора профессии и серьезности их намерений в получении глубоких, разносторонних знаний. Среди 6 респондентов, выбравших ответ «другое», трое не имеют никаких планов, остальные настроены продолжить обучение, организовать свой бизнес, уехать в РФ. Информация представлена на рисунке 10.

Если проводить параллель с предыдущим годом, увеличилось на 7% количество абитуриентов, полагающих «с дипломом престижного вуза не пропадут».

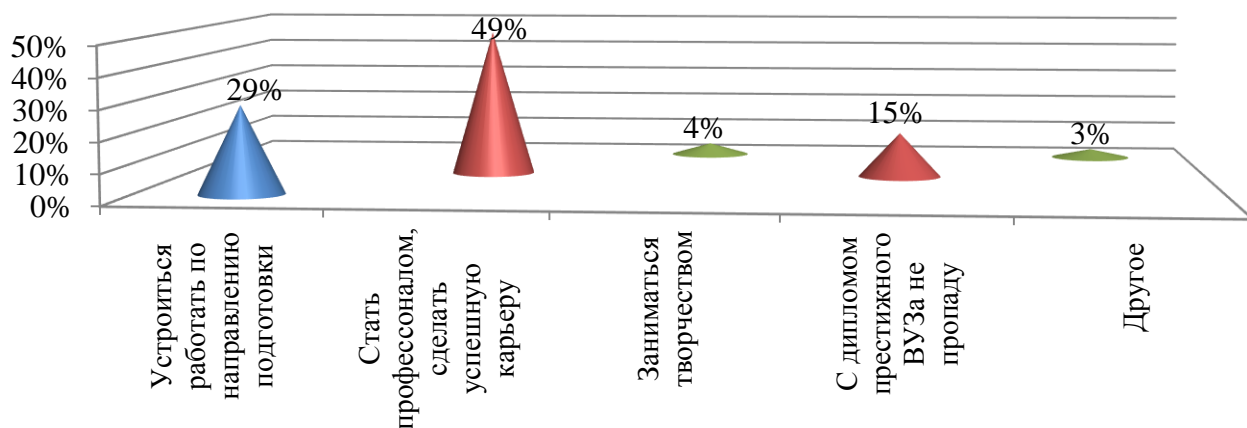


Рисунок 10 – Планы поступающих после окончания вуза

По результатам анкетирования выявлено **мнение абитуриентов относительно статуса Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**. Оценивают как:

- 1) один из ведущих, престижных вузов в регионе – 185 абитуриентов (85%, прежде 83%),
- 2) вуз как все, обычный – 10 абитуриентов (5%, прежде 6%),
- 3) отстаёт по многим позициям – 1 абитуриент (1%, прежде 1%),
- 4) затруднились ответить – 20 абитуриентов (9%, прежде 10%).

Судя по представленной на рисунке 11 информации, *большинство абитуриентов (85%) считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в нашем регионе*. И хотя 5% респондентов полагают: филиал – обычный вуз, они предпочли выбрать именно его.

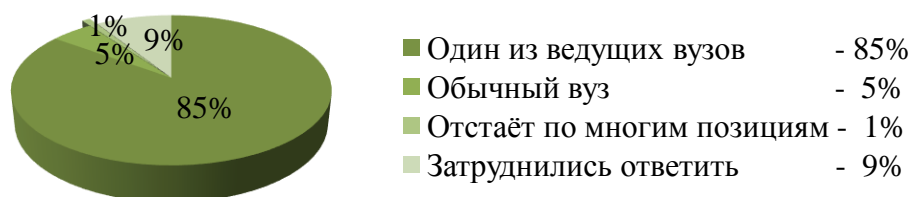


Рисунок 11 – Точка зрения абитуриентов о Костанайском филиале

Выводы

1. Итоги исследования отзывов поступавших говорят о высокой конкурентоспособности нашего университета, так как большинство абитуриентов (85%) считают Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» одним из ведущих вузов в нашем регионе.

2. Исходя из данных, полученных при анализе анкет абитуриентов, был определен состав будущих первокурсников. Большинство респондентов – это жители Костанайской области – 89%, из других регионов Казахстана – 11% абитуриентов. Наибольшее количество поступавших костанайцев – это выпускники: Костанайского экономического колледжа Казпотребсоюза, средних школ №№ 8, 7, 19, 23. Хорошие результаты профориентации показали охват таких регионов как Акмолинская область, г. Рудный, г. Тобыл, г. Лисаковск, Карабалыкский, Костанайский, Денисовский и Федоровский районы.

3. Результаты анкетирования позволили установить, что по востребованности на первом месте, как и прежде, остаётся направление подготовки Юриспруденция, далее следует Менеджмент, Филология и Экономика. По сравнению с прошлым набором, увеличилось число абитуриентов, планирующих обучаться по направлению Юриспруденция на 20%, уменьшилось – по направлению Филология на 4%.

4. Итак, большинство респондентов (63%) отметили, что выбрали Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» для продолжения обучения по собственному желанию, без каких-либо рекомендаций. 21% абитуриентов указали, что на их выбор направления обучения повлияли родители и родственники, которые уже имеют своё положительное мнение об образовательной деятельности университета.

5. Судя по полученной информации, 59% абитуриентов подошли к выбору направления подготовки осознанно, с учётом своих интересов и способностей к профессии, 25% респондентов ориентировались на престижность и востребованность будущей специальности.

6. Соцопрос показывает, что будущие студенты ждут от нашего вуза поддержки: в получении дополнительного образования (26%); в разрешении совмещать учёбу и работу (25%); в трудоустройстве по окончании филиала (19%); в организации интересной студенческой жизни (6%).

7. В процессе обучения по основному направлению подготовки дополнительно желают получить следующие образовательные услуги: вторую специальность 2% респондентов, умение работать на компьютере 10% респондентов, навыки исследовательской работы 13% респондентов, знание иностранного языка 26% респондентов, стажировку за границей 38% респондентов.

8. Результаты анализа анкет абитуриентов указывают на эффективность проводимой профориентационной работы и качественный состав поступающих. Почти все будущие студенты (81%) имеют разнообразные творческие и исследовательские способности, 23% абитуриентов достигли определённых успехов в своих занятиях (аттестаты Алтын-Белгі, дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты, медали, спортивные разряды и т.п.). 92% респондентов планируют продолжить активно заниматься творчеством, спортом, самоуправлением и научными исследованиями.

Начальник отдела оценки качества образования
09.09.2022 г.

З.А. Альжанова